



LICEO SCIENTIFICO STATALE “E.FERMI”

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA

TELEFONO: 051/4298511 - FAX: 051/392318 - CODICE FISCALE: 80074870371

SEDE ASSOCIATA: VIA NAZIONALE TOSCANA, 1 - 40068 SAN LAZZARO DI SAVENA

TELEFONO: 051/470141 - FAX: 051/478966

E-MAIL: FERMI@LICEOFERMIBO.NET

WEB-SITE: WWW.LICEOFERMIBO.NET

Piano Didattico Personalizzato per alunni con Bisogni Educativi Speciali

Alunno/a *solo iniziali in copertina*

Anno Scolastico

Indirizzo di studio Liceo scientifico

Classe

Sezione

Dati dell'alunno

Cognome e Nome	
Data e luogo di nascita	
Residente a	
via	
Mail famiglia	
Telefono famiglia	
Mail alunno	
Telefono alunno	

Percorso scolastico pregresso

Scuola media frequentata	(città, via, telefono)
Coordinatore/ice di classe III media	

E' presente documentazione del percorso scolastico pregresso (piano didattico personalizzato o altro) della scuola media inferiore? Si No

Nel caso sia presente lo si allega in fondo al presente PDP.

Diagnosi medico-specialistica

(OVE PRESENTE):

Redatta in data	
dal dott.	
che riceve in via	
tel	
	<input checked="" type="checkbox"/> Specialista pubblico <input type="checkbox"/> Specialista privato
La diagnosi	<input type="checkbox"/> è conforme alle indicazioni della nota USR-ER prot.9741/2014 <input type="checkbox"/> è in attesa di adeguamento

➤ **Informazioni dalla diagnosi**

CODICE	DESCRIZIONE	GRADO *

*Grado: lieve, medio, grave

Caratteristiche del processo di apprendimento, del comportamento scolastico, delle difficoltà riscontrate dell'alunno

> Difficoltà:

- lentezza ed errori nella lettura cui può conseguire difficoltà nella comprensione del testo;
- difficoltà nei processi di automatizzazione della letto-scrittura che rende difficile o impossibile eseguire contemporaneamente due procedimenti (ascoltare e scrivere, ascoltare e seguire sul testo);
- difficoltà nell'espressione della lingua scritta;
- difficoltà nel recuperare rapidamente dalla memoria nozioni già acquisite e comprese, cui consegue difficoltà e lentezza nell'esposizione durante le interrogazioni;
- difficoltà nella lingua straniera (comprensione, lettura e scrittura);
- scarse capacità di concentrazione prolungata;
- facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero.

Difficoltà nel memorizzare:

- tabelline, formule, algoritmi
- forme grammaticali
- sequenze e procedure scientifiche
- categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere...

> Punti di forza:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Didattica personalizzata (strumenti compensativi, misure dispensative, valutazione)

"Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria. [...] Le misure dispensative sono invece interventi che consentono all'alunno o allo studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l'apprendimento." (da sito MIUR)

➤ Strumenti comuni a tutte le materie

Strumenti compensativi	Misure dispensative	Modalità di verifica e criteri di valutazione

*Gli **schemi, le mappe, i formulari** che si utilizzeranno durante le verifiche scritte e le interrogazioni devono essere preventivamente concordati con il docente di riferimento li controllerà e vi apporrà una firma. Gli elaborati dovranno essere dati in visione al docente alcuni giorni prima della verifica.*

Gli stessi vanno, altresì, conservati in maniera ordinata in un quaderno ad anelle o in un porta listino.

➤ Strumenti specifici per materia

Materia	Strumenti compensativi	Misure dispensative	Modalità di verifica e criteri di valutazione
Italiano			
Latino			
Geostoria			
Matematica			
Fisica			
Informatica			
Scienze			
Lingua straniera			
Disegno e Storia dell'arte			
IRC			
Educazione motoria			

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto
in data _____**

	Nome e Cognome	Firma
Famiglia:		
Alunno		
Italiano		
Informatica		
Latino		
Filosofia		
Storia		
Inglese		
Matematica		
Fisica		
Scienze		
Disegno e Storia dell'Arte		
Educazione Fisica		
IRC		

Il presente documento è firmato in triplice copia, di cui una è messa agli atti nel registro dei verbali del CdC, una è data alla famiglia, la terza è messa agli atti nel fascicolo della Referente DSA d'Istituto.

Il presente documento è uno strumento di lavoro e pertanto viene monitorato per essere periodicamente rivisto o integrato, alla luce di nuove esigenze rilevate o sperimentate.